

Принято на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2015 года	Согласовано Председатель ПК: <i>Таня С. А.</i> <i>Таня С. А.</i>	Утверждаю Директор ОУ: <i>Е. В. Данченко</i> Данченко Е.В. Приказ № 77 от 31.08.2015
---	--	---



Положение о порядке установления и распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам (учителям, воспитателям, педагогическим работникам) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Сортавальского муниципального района Республики Карелия Туокслахтинская основная общеобразовательная школа (МКОУ Сортавальского МР РК Туокслахтинская ООШ) с 01.09.2015 года

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о порядке установления и распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам (учителям, педагогическим работникам) МКОУ Сортавальского МР РК Туокслахтинская ООШ разработано на основе Положения о системе оплаты труда работников МКОУ Сортавальского МР РК Туокслахтинская ООШ в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников учреждения и стимулирования их к повышению качества и результативности труда.

2. В соответствии с Положением о системе оплаты труда работников МКОУ Сортавальского МР РК Туокслахтинская ООШ заработная плата работника включает в себя должностной оклад, компенсационные выплаты и стимулирующие выплаты. Стимулирующие выплаты (доплаты, надбавки, премии) составляют до 30% фонда оплаты труда и выплачиваются работнику ежемесячно в течение года при наличии средств.

3. Данное Положение определяет систему показателей для премирования педагогических работников.

4. Положение о порядке установления и распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам (учителям, педагогическим работникам учреждения) (далее – Положение), изменения и дополнения к нему согласовывается с органом государственного управления МКОУ Сортавальского МР РК Туокслахтинская ООШ и органом профсоюзной организации.

II. Виды и размеры и порядок распределения стимулирующих выплат

В МКОУ Сортавальского МР РК Туокслахтинская ООШ педагогическим работникам (учителям, воспитателям, педагогическим работникам) могут устанавливаться следующие виды стимулирующих выплат:

1. стимулирующие выплаты постоянного характера, которые определяются в начале учебного года и выплачиваются ежемесячно в течение всего учебного года;
2. стимулирующие выплаты, которые определяются по критериям и оценивают качество и результативность труда педагогических работников. Надбавка определяется 1 раз в полугодие, выплаты производятся на протяжении последующего полугодия;
3. стимулирующие выплаты единовременного характера за проведение мероприятий, направленных на повышение имиджа и авторитета учреждения, за сложность, важность и

высокое качество конкретно выполненной работы, за вклад в реализацию Программы развития учреждения, данные выплаты определяются ежемесячно.

4. социальные выплаты (материальная помощь) выплачиваются по мере возникновения необходимости.

1. Стимулирующие выплаты постоянного характера:

1.1. повышающий коэффициент за наличие квалификационной категории по должности «учитель», «социальный педагог», «педагог-организатор», «воспитатель», «музыкальный руководитель»

(высшая категория К -1,15; первая категория К -1,1; вторая категория К – 1,05)

1.2. За регулирование расписания в соответствии с санитарными нормами – до 1000 рублей (включительно)

1.3. За сложность, напряженность и специальный режим работы (реализация адаптированных программ для детей с ОВЗ, за организацию работы с детьми и семьями «группы риска», за организацию работы по сдаче ГИА, участие в проектах и др.) – до 5000 рублей (включительно)

1.4. За повышенную интенсивность труда (за расширение круга должностных обязанностей: ведение документации, проверка тетрадей, оформительская работа, ведение школьного сайта, руководство методическим объединением, оформление справок, руководство школьным музеем, составление меню, комплектование библиотечного фонда, разъездной характер труда, организация внеурочной деятельности и другие) – до 5000 рублей (включительно)

1.5. Доплата молодым специалистам – 1000 рублей.

1.6. Вознаграждение за выполнение функций классного руководителя: размер вознаграждения рассчитывается по формуле: $P=1000/N*O*K$, где P – размер ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя в месяц; N- установленная наполняемость класса; O- количество учащихся в классе; K – районный коэффициент и процентная надбавка за работу в районах Крайнего севера и приравненных к ним местностях.

2. Стимулирующие выплаты по итогам определенного периода трудовой деятельности (полугодие) – бальная система согласно Приложения № 1 «Критерии оценки и показатели эффективности работы учителей (учитель – предметник, учитель – классный руководитель) МКОУ Сортавальского МР РК Туюкслахтинская ООШ.

Приложение № 2 «Критерии оценки и показатели эффективности работы воспитателей, музыкального руководителя дошкольных групп»

Размер стимулирующих выплат конкретному педагогическому работнику устанавливается фиксированной суммой и выплачивается работнику на протяжении последующего полугодия.

3. Стимулирующие выплаты единовременного характера педагогическим работникам (учителям, воспитателям, педагогическим работникам)

3.1. За вклад в реализацию Программы развития ОУ – до 5000 рублей (включительно)

3.2. За организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа учреждения – до 5000 рублей (включительно)

3.3. За сложность, важность и высокое качество конкретно выполненной работы- до 10 000 рублей (включительно):

3.3.1 восстановление учебной программы

3.3.2 разработка и оформление образовательных, рабочих, целевых программ

4. Социальные выплаты (материальная помощь)

4.1. Начинающим педагогам северные надбавки /при отсутствии необходимого стажа/ (в процентах от ставки)

4.2. К юбилейным датам (50, 55, 60 и т. д.) – 1000 рублей

4.3. К праздничным датам (профессиональный праздник, Новый год, 23 февраля, 8 марта)- до 1000 рублей (включительно)

4.4. По случаю потери близкого человека -2000 рублей

III. Порядок установления стимулирующих выплат.

1. Для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в общеобразовательном учреждении создается комиссия по установлению стимулирующих выплат.

2. Стимулирующие выплаты единовременного характера, указанные в пункте 3, могут назначаться директором школы.

3. Стимулирующие выплаты по итогам определенного периода трудовой деятельности, указанные в пункте 2, распределяются комиссией и согласовываются с органом профсоюзной организации учреждения.

4. Решение комиссии об установлении размера персональной стимулирующей надбавки на предстоящий установленный период принимается большинством голосов членов комиссии. Решение комиссии утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

5. Работник вправе подать, а комиссия рассмотреть обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с решением комиссии.

IV. Заключительные положения

1. Стимулирующие выплаты могут быть установлены на определенный период времени или за выполнение конкретного объема работ как основным педагогическим работникам (учителям, педагогическим работникам), так и работающим по совместительству.
2. На все выплаты по данному положению производится начисление районного коэффициента – 15%, за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях – до 50% включительно.

3. Стимулирующая выплата может быть отменена или размер её уменьшен при несвоевременном выполнении должностных обязанностей, нарушений трудовой дисциплины решением руководителя общеобразовательного учреждения.

Показатели эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций общего образования

№ п/п	Показатели деятельности	Целевые индикаторы эффективности деятельности, единицы измерения	Критерии работы													
			Образовательная деятельность	Дополнительно (в сравнении с предыдущим периодом оценивания)												
1.	Обеспечение высокого уровня обученности по предмету:	1. Качество обучения 100 – 75% - 3 б 74-50% - 2 б 49-25% - 1 б Ниже 25% - 0 б 2. Результаты независимой оценки качества образования - аккредитационные показатели - комплексные работы - государственная итоговая аттестация	Положительная динамика - 3б Стабильно - 2 б Отрицательная динамика - 0 б Неудовлетворительно - 3 б Ниже 67% - 0 б Свыше 67% - 3 б Низкий уровень - 0 б Базовый уровень - 3б Повышенный уровень - 5б	Республиканский уровень участие Побед. призер												
2.	Обеспечение актуализации знаний и умений, формирование новых навыков и их закрепление:	1. Предметные конкурсы, олимпиады, соревнования 2. Внеклассные мероприятия по предмету (подготовленные самим учителем, информация размещена в школьной газете или на школьном сайте)	На уровне района - 3 б Выше уровня район - 5 б Ниже уровня района - 0 б	<table border="1"> <tr> <td>Школьный уровень победитель (за каждого)</td> <td>Муницип. уровень Учас. (за кажд)</td> <td>Республиканский уровень участие Побед. призер</td> </tr> <tr> <td>0,5</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> </table> От 0 до 3 баллов	Школьный уровень победитель (за каждого)	Муницип. уровень Учас. (за кажд)	Республиканский уровень участие Побед. призер	0,5	1	5			3			10
Школьный уровень победитель (за каждого)	Муницип. уровень Учас. (за кажд)	Республиканский уровень участие Побед. призер														
0,5	1	5														
		3														
		10														
3.	Реализация индивидуальных программ общего образования и программ педагогической поддержки, в том числе программ, направленных на социализацию, работу с одаренными детьми, работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с девиантным поведением, с детьми, попавшими	1. Индивидуальные программы - с детьми с ОВЗ (в том числе КРО 7 вид) - с детьми с девиантным поведением - сопровождение детей, попавших в социально сложные условия - с одаренными детьми (при наличии разработанных программ)	За каждую по 1 баллу													

	в социально сложные условия:	2. Дополнительные образовательные программы (при наличии разработанных программ)	За каждую по 1 баллу
4.	Систематическое использование цифровых образовательных ресурсов, в том числе образовательных ресурсов сети Интернет, современного интерактивного электронного оборудования в преподавании учебной дисциплины:	1. Цифровые образовательные ресурсы, созданные педагогом и размещенные в сети Интернет (муниципальное, республиканское хранилище ЦОРов, школьный сайт и т.п.) 2. Использование современного интерактивного оборудования в образовательном процессе	От 0 до 3 баллов
5.	Формирование метапредметных результатов учащихся по предмету и на основе применения и реализации интегрированных, межпредметных и метапредметных учебных программ и проектов:	1. Проведение интегрированных уроков 2. Качественный уровень тестирования по метапредметным результатам обучения (итоги комплексных работ) 3. Участие в межпредметных проектах	От 0 до 3 баллов От 0 до 3 баллов От 0 до 3 баллов
6.	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся:	1. Мониторинговые исследования индивидуальных достижений учащихся, которые организовывал (участвовал) педагогический работник (при наличии) – портфолио обучающихся, карта личностного роста обучающихся и т.п. 2. Независимые мониторинговые исследования на уровне школы, района, республики	От 0 до 3 баллов От 0 до 3 баллов
7.	Результативность участия учащихся по программам общего образования в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней):	Доля учащихся – победителей творческих конкурсов -школьного уровня -муниципального уровня -регионального уровня -межрегионального уровня -федерального уровня -международного уровня,	За каждого победителя 0,5 1 2 3 4 5
8.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, лабораторий и т.п.): количество элементов школьной инфраструктуры сформированной педагогом за отчетный период	Оформление стендов, выставок в кабинетах, рекреациях, на лестничных площадках, в музее и т.п. (Вклад педагога в формирование образовательной инфраструктуры организации).	От 0 до 3 баллов
9.	Удовлетворенность детей и родителей (законных представителей), персонала образовательной организации, представителей местного сообщества качеством оказываемой	Позитивные отзывы детей и родителей (законных представителей), персонала образовательной организации, представителей местного сообщества на профессиональную деятельность педагога при наличии	От 0 до 3 баллов

10.	<p>услуги педагогом</p> <p>Наличие программы индивидуального профессионального развития, повышения квалификации:</p> <p>Участие в деятельности профессиональных сообществ по обмену опытом профессиональной деятельности, конкурсах, семинарах и конференциях на различных уровнях.</p>	<p>независимой внешней оценки деятельности педагога</p> <p>1. Участие в педсоветах, РМО, семинарах, конференциях, в т. ч. с выступлениями</p> <p>2. Годичные, проблемные курсы (очные, очно-заочные, дистанционные)</p> <p>3. Аттестация на категорию</p> <p>4. Участие в профессиональных конкурсах</p> <p>5. Открытые уроки</p> <p>6. Публикации на школьном сайте, в СМИ, методических сборниках и т.п.</p> <p>7. Педагогический стаж</p>	<p>От 0 до 5 баллов</p> <p>0 - 3 лет – 0 баллов</p> <p>3 - 10 лет – 1 балл</p> <p>10 – 20 лет – 2 балла</p> <p>20 и более – 3 балла</p>
11.	<p>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие педагога, классного руководителя с учащимися и их родителями (законными представителями) по вопросам их воспитания и развития</p>	<p>-качественное проведение классных часов;</p> <p>- организация внеурочной деятельности обучающихся (экскурсии, поездки, походы);</p> <p>-вовлечение родителей в образовательный процесс (открытые уроки для родителей, участие в классных делах; оказание педагогом необходимой поддержки по вопросам повышения качества обучения их детей)</p> <p>- индивидуальный образовательный маршрут с детьми группы риска</p>	<p>От 0 до 5 баллов</p>
12	<p>Организация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся, владение здоровьесберегающими педагогическими технологиями</p>	<p>-организация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;</p> <p>-организация питания</p> <p>-реализация программы «Школьное молоко»</p> <p>-владение здоровьесберегающими технологиями</p>	<p>От 0 до 3 баллов</p>

Приложение № 2

Показатели эффективности деятельности педагогических работников дошкольных групп

№	Показатели деятельности	Целевые индикаторы эффективности деятельности, единицы измерения	Критерии работы
1	Реализация вариативных форм образования и содержания детей в возрасте от 1 до 7 лет	Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на: - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети – инвалиды, дети с ОВЗ, дети – сироты, дети – мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)	Положительная динамика – 10 баллов Стабильный результат – 5 баллов Отрицательная динамика – 0 баллов
2	Реализация программ и проектов дополнительного образования (экскурсии, групповые и индивидуальные учебные проекты воспитанников, социальные проекты и др.)	Количество программ и проектов дополнительного образования в реализации образовательной программы группы	Положительная динамика – 10 баллов Стабильный результат – 5 баллов Отрицательная динамика – 0 баллов
3	Количество дней, фактически посещенных одним ребенком в ДОУ, с учетом пропусков, в т.ч. по болезни	Посещаемость воспитанниками группы (в расчете на 1 ребенка) от общего количества дней реализации образовательной программы (посещения), в т.ч. и по состоянию здоровья (прим. –таблица)	Положительная динамика – 10 баллов Стабильный результат – 5 баллов Отрицательная динамика – 0 баллов
4	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников: Количество семей, вовлеченных в совместную деятельность по реализации образовательной программы ДОО, единиц	Количество семей, вовлеченных в совместную деятельность	Положительная динамика – 10 баллов Стабильный результат – 5 баллов Отрицательная динамика – 0 баллов
5	Наличие программы индивидуального профессионального развития, повышения квалификации	Процент выполнения программы индивидуального профессионального развития	Положительная динамика – 10 баллов Стабильный результат – 5 баллов Отрицательная динамика – 0 баллов
6	Наличие авторских разработок методических, педагогических, технологических),	Число авторских разработок педагога, включенных в основную образовательную программу, программу	Наличие авторских разработок – 10 баллов Отсутствие авторских разработок – 0 баллов

	включенных в образовательную программу организации, в программу развития	развития образовательной организации	
7	Повышение уровня образования педагогического работника	Наличие педагогического образования	Наличие высшего педагогического образования – 10 баллов Обучение в высшем учебном заведении по педагогической специальности – 7 баллов Наличие среднего педагогического образования – 3 балла Обучение в среднем учебном заведении по педагогической специальности – 1,5 балла Отсутствие педагогического образования – 0 баллов
8	Повышение уровня квалификации педагогического работника	Наличие первой или высшей квалификации	Наличие высшей категории – 10 баллов Наличие первой категории – 5 баллов Отсутствие высшей или первой квалификации – 0 баллов
9	Уровень качества составления аналитических, методических материалов по организации образовательной деятельности	Отсутствие/ наличие замечаний по срокам и качеству предоставляемой аналитической и методической документации	Отсутствие замечаний по срокам и качеству предоставляемой аналитической и методической документации – 5 баллов Наличие замечаний – 0 баллов
10	Уровень участия в профессиональных конкурсах, методических семинарах, научно – практических конференциях по проблемам развития дошкольного образования детей	Участие в семинарах, конференциях по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, в том числе с выступлениями, докладами, презентациями	Участвовал с выступлениями – 10 баллов Участвовал – 5 баллов Не участвовал – 0 баллов
11	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	Количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовал (участвовал) педагог за отчетный период	Положительная динамика – 10 баллов Стабильный результат – 5 баллов Отрицательная динамика – 0 баллов
12	Организация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, владение	Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых	Положительная динамика – 10 баллов Стабильный результат – 5 баллов